**Тема:** «Порядок выполнения действий».

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цели урока:**

1. Повторить и систематизировать базовые знания, полученные в начальной школе;

2. научить различать действия действия первой и второй ступенях; сформировать навыки правильно расставлять порядок действий в примерах; закрепить математические действия с натуральными числами;

3. развивать математическую логику, самостоятельность учащихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска Smart Board, программа Notebook Software 11.3, колонки, видеоплейер для просмотра видео с расширением .flv (KMPlayer).

**План урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **урока** | **Слайд** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | | **Использование ИД** |
| 1-й этап.  Самоопределение к деятельности. Организационный момент. |  | Включение в деловой ритм. Устное сообщение учителя. | Подготовка класса к работе. | | Стрелка - переход на следующий слайдC:\Users\user\Desktop\Интерактивная доска\701.gif |
| 2-й этап.  Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности. |  | Выявляет уровень знаний, определяет типичные недостатки. | | Выполняют задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки. | При точном совмещении карточки с верным ответом и окошком паровозика звучит песенка  2 |
|  | При открытии шторки появляется буква |
| 3-й этап.  Постановка учебной задачи. |  | Активизирует знания учащихся, создает проблемную ситуацию. | Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока. | |  |
| 4-й этап.  Построение проекта выхода из затруднения. |  | Построение проекта выхода из затруднения. | Работают с учебником,  отвечают на вопросы | | При наведении курсора на **Вопрос** переходимна страницу с вопросом |
|  | Нужно перенести с помощью мыши название действия на соответствующую ступень |
|  | Если кликнуть по центру кнопки прозвучит «верно» или «неверно» |
|  | Нужно убрать с помощью мыши или ластика закрашенную область |
| 5-й этап.  Первичное закрепление. |  | Устанавливает осознанность восприятия, организует первичное обобщение. | Решают типовые задания с проговариванием алгоритма вслух. | | При нажатии на скрепку появляется образец решения выражения |
|  | Нужно убрать с помощью мыши закрашенную область |
| Физкультминутка |  | Организует физкультминутку | Выполняют упражнения. | | Если кликнуть по скрепке откроется видео  с физкультминуткой |
| 6-й этап.  Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону  . |  | Организует деятельность по повторению материала. | Самостоятельная работа, осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном. | | С помощью мыщи перетащить картинку влево |
| 7-й этап.  Рефлексия деятельности (итог урока). |  | Организует рефлексию | Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия. | |  |
|  |  |  |  | |  |

**Ресурсы:**

**Видеоуроки Сырцовой С.В. и Аршиновой О.Н., лицей №43, г.Саранск** [**http://kurssmartnotebook.blogspot.ru/**](http://kurssmartnotebook.blogspot.ru/)

**Паровозик** [**http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2012-02/1328842668\_ryirsrrirrryorye.jpg**](http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2012-02/1328842668_ryirsrrirrryorye.jpg)

[**http://img01.chitalnya.ru/upload2/629/115418385714292528.jpg**](http://img01.chitalnya.ru/upload2/629/115418385714292528.jpg)

[**http://www.talantiki.ru/pi/raz-i-3c5aa5-wb.jpg**](http://www.talantiki.ru/pi/raz-i-3c5aa5-wb.jpg)

[**http://www.karusel-toys.ru/images/catalog/88433.jpg**](http://www.karusel-toys.ru/images/catalog/88433.jpg)

[**http://subscribe.ru/author/18782657/photo.png**](http://subscribe.ru/author/18782657/photo.png)

[**http://www.doktorpapa.ru/blog/wp-content/uploads/2010/05/par01.jpg**](http://www.doktorpapa.ru/blog/wp-content/uploads/2010/05/par01.jpg)

[**http://myfamily.by/images/201302/61/parovozik-iz-romashkovo.jpg**](http://myfamily.by/images/201302/61/parovozik-iz-romashkovo.jpg)

[**http://s15.ucoz.net/video/36/10377413.jpg**](http://s15.ucoz.net/video/36/10377413.jpg)

**Вагончики** [**http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-02/1297668479\_parmal.jpg**](http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-02/1297668479_parmal.jpg)

[**http://img.babyblog.ru/a/8/8/a88ba8c23089961af2536776954d9ade.jpg**](http://img.babyblog.ru/a/8/8/a88ba8c23089961af2536776954d9ade.jpg)

**Песенка из мультфильма «Паровозик из Ромашково»** [**http://gouds.ru/infusions/mp3/song/mf\_parovozik.mp3**](http://gouds.ru/infusions/mp3/song/mf_parovozik.mp3)

**Ромашка** [**http://www.abc-color.com/image/coloring/flowers/003/chamomile/chamomile-color.png**](http://www.abc-color.com/image/coloring/flowers/003/chamomile/chamomile-color.png)

**Звуки** [**http://samplesland.narod.ru**](http://samplesland.narod.ru/)

**Стрелка** [**http://mastergif.8m.com/animat/recycler.gif**](http://mastergif.8m.com/animat/recycler.gif)

**Танцующие анимашки**

[**http://img-fotki.yandex.ru/get/6505/169384109.0/0\_78cd3\_ff4e10eb\_XL**](http://img-fotki.yandex.ru/get/6505/169384109.0/0_78cd3_ff4e10eb_XL)

[**http://www.clubdances.ru/dance/53.gif**](http://www.clubdances.ru/dance/53.gif)

**Фон «Модная дискотека»** [**http://www.pampagreen.ru/disco/images/pictures/pict001.jpg**](http://www.pampagreen.ru/disco/images/pictures/pict001.jpg)

**Физкультминутка** [**https://docs.google.com/file/d/0B0HMUij8ZT0RbGVLeGtGZW1uUHM/edit?usp=sharing&pli=1**](https://docs.google.com/file/d/0B0HMUij8ZT0RbGVLeGtGZW1uUHM/edit?usp=sharing&pli=1)

**Хоровод** [**http://static.kinokopilka.tv/system/images/screenshots/images/000/068/715/68715\_original.jpg**](http://static.kinokopilka.tv/system/images/screenshots/images/000/068/715/68715_original.jpg)

**Стрелка** [**http://img04.taobaocdn.com/imgextra/i4/409340371/T2Qt0pXf0aXXXXXXXX\_!!409340371.gif**](http://img04.taobaocdn.com/imgextra/i4/409340371/T2Qt0pXf0aXXXXXXXX_!!409340371.gif)